

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Polskiej przy Ambasadzie RP w Atenach z siedzibą w Rodos

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2023 r. poz. 2387 i 2639)**
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- **Statut Szkoły Polskiej** przy Ambasadzie RP w Atenach z siedzibą w Rodos
- **Standardy Ochrony Małoletnich** przyjęte w Szkole Polskiej przy Ambasadzie RP w Atenach z siedzibą w Rodos

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Polskiej przy Ambasadzie RP w Atenach z siedzibą w Rodos opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą Szkoły Polskiej, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w ramach programowych kształcenia uzupełniającego.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora oraz innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, działania mające na celu promowanie języka polskiego jako żywego, atrakcyjnego środka komunikacji z innymi ludźmi, sławienie dobrego wizerunku Polski i Polaków za granicą oraz pielęgnowanie postaw patriotycznych. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

II. Sylwetka absolwenta

Celem Szkoły Polskiej w Rodos jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zgodnie z założeniami niniejszej misji szkoły, uczeń, który ukończy edukację w placówce, wyniesie z niej następujące wartości:

- lojalność wobec swojego kraju, szacunek do jego historii, kultywowanie wartości i tradycji rodzinnych,
- umiejętność swobodnego posługiwania się językiem polskim oraz świadomość, że mowa polska jest cenna i warto podtrzymywać jej znajomość,
- aktywność, twórczość, pracowitość,
- ambicja, poczucie pasji, radość z nauki i potrzeba stałego rozwoju,
- umiejętność zachowania się w każdej sytuacji, znajomość zasad savoir vivre,
- podchodzenie z troską do świata przyrody,
- optymizm, troska o własne zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny, znajomość podmiotów udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- umiejętność budowania trwałych przyjacielskich więzi z rówieśnikami, - umiejętność rozwiązywania różnorodnych problemów w swoim i cudzym działaniu

- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, ,
- 1) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów)
- 2) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 3) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

2. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026

- W ramach promocji Polski, języka, kultury polskiej- zgodnie z misją ORPEG podjęte będą działania:
- - szkolne obchody świąt historycznych i narodowych jako stały element kalendarium szkoły – np. Święto Konstytucji 3 –go Maja, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Dzień Polonii i Polaków za Granicą (2 maja), Narodowe Święto Niepodległości , Święto Edukacji Narodowej- rozwijanie i pogłębianie zainteresowania historią Polski, zachodzącymi w niej procesami i wydarzeniami, ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej oraz pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu. Uświadomienie znaczenia takich wartości, jak: wolność, niepodległość i suwerenność.
- -kultywowanie polskich tradycji świątecznych, obrzędów i zwyczajów- w celu podtrzymywania i kultywowania pięknych tradycji i obrzędów polskich:
 - *w okresie bożonarodzeniowym- jasełka szkolne, wspólne pieczenie świątecznych pierników wraz z rodzicami uczniów , spotkanie choinkowe, ubieranie szkolnej choinki
 - *w okresie Wielkanocy zorganizowanie warsztatów wielkanocnych , wspólnego zdobienia jajek i śmigusa -dyngusa
 - *zorganizowanie wieczoru andrzejkowego z wróżbami
 - *wspólne wykonanie i topienie marzanny z okazji pierwszego dnia wiosny
 - *zorganizowanie wieczoru poetyckiego w celu przypomnienia staropolskiego obrzędu z „Dziadami” Adama Mickiewicza
- - udział w międzynarodowym koncercie kolęd w kościele Św Franciszka z Asyżu w Rodos
- - obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (21 lutego)- w celu uświadomienia ważnej roli języka w kształtowaniu kultury i dziedzictwa narodowego każdego kraju.
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- Światowy Dzień Zespołu Downa (Kolorowej Skarpetki) 21 marca
- - wprowadzanie innowacji pedagogicznych- na przykład: *Język polski w sieci*, polegającej na przygotowywaniu przez uczniów prezentacji dotyczących lektur polskich w programach Minecraft lub Canva oraz *Z lekturą interaktywnie i kreatywnie*.
- - organizowanie konkursów literackich, ortograficznych i patriotycznych – w celu utrwalania treści utworów patriotycznych, kształcenia umiejętności pisania i czytania w języku polskim

(np. konkurs pieśni patriotycznej, konkurs recytatorski – poetycki, konkurs ortograficzny, konkurs wiedzy o znanych Polakach)

- - odwiedzenie miejsc związanych z Polską lub Polakami, np. konsulatu, miejsca historyczne, kościół Polski - w celu budowania poczucia tożsamości narodowej.
- - spotkania w szkole z Polakami- rodzicami, dziadkami, innymi członkami rodziny, którzy opowiedzą o miejscowościach, regionach polskich, z których pochodzą- w celu rozwijania wiedzy na temat miast i miejscowości polskich, zwyczajów i tradycji tam kultywowanych. - organizowanie zajęć dodatkowych, np. warsztaty tańca ludowego, kulinarne kuchni polskiej, kółko filmowe polskiego kina- w celu kultywowania i podtrzymywania tradycji związanych z polskimi tańcami narodowymi i tradycyjnymi potrawami kuchni polskiej, literaturą i filmem.
- - zajęcia biblioteczne- w celu poszerzania zainteresowań polską literaturą oraz doskonalenia umiejętności czytania w języku polskim
- festyn rodzinny

VI Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 1) analizę dokumentacji,
- 2) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) analizy przypadków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły Polskiej w Rodos w dniu 30.09.2025 r.

Terminy realizacji: wszystkie działania związane z wypełnianiem przez szkołę funkcji profilaktyczno – wychowawczej będą zgodne z programem wychowania oraz programem profilaktyki oraz będą realizowane na bieżąco zgodnie z aktualnymi potrzebami i oczekiwaniami uczniów.